

1º Seminário Internacional



Organizadores

Núcleo de Pesquisa da Argumentação - NupArg

Selma Leitão Santos
Coordenadora

Equipe de Trabalho

Ana Paula M. Ferreira (UFPE)
Angela Santa-Clara (UFRPE)
Eliana Gomes da Almeida (FACHO)
Laura Clemencia Ruiz Guevara (UFPE)
Lysia Rachel M Basilo (UFPE)
Nancy Lizeth Ramírez Roncancio (UFPE)
Sylvia De Chiaro (FBV - IMIP)
Ticia Ferro Cavalcante (UFPE)
Wilma Pastor de A. Souza (FACHO)

Apóio

Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia
Universidade Federal de Pernambuco
Pró-Reitoria para Assuntos de Pesquisa e Pós-Graduação
Pós-Graduação de Psicologia Cognitiva

Maiores Informações
www.ufpe.br/psicologia/cognitiva.htm
nuparg.ufpe@gmail.com
Tel: (81) 21267331



Argumentação na Escola

22, 23 e 24 de Outubro de 2009
Auditório do Centro de Tecnologia e Geociências CTG - UFPE, Recife

Organização: Núcleo de Pesquisa da Argumentação/UFPE

APRESENTAÇÃO

Objetivo

Aprofundar a reflexão sobre as relações entre discurso e cognição, com ênfase específica no papel mediador da argumentação no desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo e em processos que possibilitam a construção do conhecimento (aprendizagem) em diferentes campos

Estabelecer uma interlocução com pesquisadores, estudantes e professores das redes de Ensino Fundamental e Médio sobre as relações entre argumentação e construção do conhecimento divulgando resultados de pesquisas e experiências de implementação de atividades argumentativas em contextos de aprendizagem

O Evento está organizado de modo a contemplar três eixos:

Eixo I: Argumentar para aprender (ênfase na argumentação como recurso de mediação no ensino-aprendizagem de conteúdos curriculares)

Eixo II: Aprender a argumentar (ênfase na argumentação como atividade crítica no desenvolvimento do pensamento reflexivo)

Eixo III: Escrever e argumentar (ênfase no desenvolvimento da argumentação na escrita)

PALESTRANTES

Baruch Schwarz: Professor e pesquisador da School of Education, The Hebrew University of Jerusalem

Claudio Fuentes: Diretor do CEAR - Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento, Universidad Diego Portales, Chile

María Cristina Martínez: Docente e pesquisadora da Universidad del Valle, Colômbia. Directora da Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina

Michael Baker: Diretor de pesquisa em psicologia do CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique), França

Selma Leitão: Professora e pesquisadora da Universidade Federal de Pernambuco. Coordenadora do NupArg – Núcleo de Pesquisa da Argumentação/UFPE

PROGRAMAÇÃO

PARTE I: Teoria e Pesquisa

(Tradução Consecutiva)

22 Outubro

8:00-9:00 **Abertura:** Argumentação como processo de construção do conhecimento
Selma Leitão

9:00-9:30 **Coffee break**

9:30-12:00 Diálogos argumentativos de estudantes: dimensões dialética, dialógica e sócio-relacional
Michael Baker

12:00-14:00 **Almoço**

14:00-16:30 Argumentação e explicação na mudança conceitual: indicações a partir da análise de diálogo entre pares
Baruch Schwarz

23 Outubro

9:00-11:30 Desenhos e protocolos argumentativos na educação: sua evolução através da história
Claudio Fuentes

12:00-14:00 **Almoço**

14:00-16:30 A argumentação na dinâmica enunciativa do discurso
María Cristina Martínez

PARTE II: Aplicação à sala de aula

(Tradução Simultânea)

24 Outubro

8:00-8:30 **Abertura:** Construindo a argumentação em sala de aula
Selma Leitão

8:30-10:00 Organizando debates pedagógicos em sala de aula
Michael Baker

10:00-10:30 **Coffee break**

10:30-12:00 Argumentação e aprendizagem na escola: potencialidades e riscos
Baruch Schwarz

12:00-13:30 **Almoço**

13:30-15:00 Desenhando um modelo de debate crítico para o desenvolvimento de habilidades de raciocínio
Claudio Fuentes

15:00-15:30 **Coffee break**

15:30-17:00 Como compreender e produzir a argumentação: uma proposta integrativa
María Cristina Martínez